

壹、前言

在現今的社會當中，飲食或求學對一般家庭而言，似乎是一件非常普通的事情，甚至許多人會認為是一件本來就要做的事情，沒有什麼好覺得奇怪甚至是疑惑的。但我們去發現，其實在這社會的角落，有著許多弱勢家庭及無依孩童，他們不僅無法好好就學，甚至是好好的吃一頓飯，對他們而言都顯得困難，著實令人感到心疼與不捨。因此，本會欲透過此活動專案，協助在這社會的角落，已被忽略多年且生活就學皆不穩定的孩童，能有所不同且進而翻轉他們的人生，為自己未來創造無限的可能性。

貳、活動計畫

「吉祥臻社會福利事業基金會」，至今在地深耕服務 18 年以來，已有 710 名孩童受惠，在第一線的服務當中，我們發現其中有 10% 的孩子是屬無依孩童，即為父母雙亡、遭遇重大變故或因故無法親自照顧而寄人籬下的孩子，在同為經濟弱勢的親屬家庭下，更顯得無依無助，亦衍伸其他危害兒童身心健全成長之風險。

有鑑於此，本會規畫「希望天使，翻轉人生」無依兒童扶助計畫，扶助無依的孩子們能夠安心地就學，課後亦能有安全穩定的環境得以成長，並且協助他們增強學業能力，給予他們與一般兒童競爭的機會，本會特以經濟扶助、自立脫貧專案與多元輔助活動方案等方式讓無依孩童在支持、陪伴、被關注以及關懷的環境中成長，並協助其解決未來生活上的困境，翻轉自己的人生！

一、計畫目標

- (一) 提供無依孩童經費扶助，支持其穩定就學、課後照顧以及升學教育，提升求學或學習技能的穩定條件，助其與他人平等競爭。
- (二) 辦理多元輔助活動方案，提升兒童「心理素質」層面發展，培養正向價值觀及情緒智能，協助無依孩童身心靈能適切地發展。

二、計畫目的

- (一) 個案管理：建立個案管理系統，藉由定期訪視了解個案身心狀況，訂定處遇計畫，媒合活動、物資或金錢資源，協助兒少身心健康成長。
- (二) 經濟扶助：
 1. 提供每年 30 名個案之就學經費，如註冊費、學雜費、營養午餐費及交通工具等補助。
 2. 提供每年 20 名國小個案之生活照顧津貼，減緩生活照顧之經濟壓力。
 3. 提供每年 20 名國/高中個案之教育補助費，協助其提升學業競爭力或培養其技職能專長。
- (三) 成長性與支持性身心發展活動
為協助個案身心靈能適切地發展，提升情緒智能與心理韌性，並加強扶助個案與本會的互動及連結，以有效控管與追蹤其生活狀況和身心狀態，本會將不定期舉辦團體、課程、講座、工作坊等活動，依個案不同需求提供該年齡合適之活動。
- (四) 自立脫貧專案
凡開案補助滿 3 年以上，可於國中或高中畢業後向本會申請逐夢基金，提交可助其或影響日後人生發展為前提之計畫書，例如：升學計畫、遊學計畫、學習 APP 程式開發或其他技職培訓計畫等。

(五) 諮商服務 (視個案需求及當年度預算辦理)

社工對個案進行諮商需求評估，並藉由心理師諮商會談以瞭解個案內在困擾，並提供個別諮商、家族治療或心理治療。

三、服務對象

本會開案年齡範圍為 4-18 歲之無依孩童，經社工評估滿足以下條件對象皆即可開案(不限區):

- (一) 兒少失去雙親、家庭遭受重大變故 (死亡、失聯、入獄服刑…)，至其家庭收入不足以維持孩子正常生活需要者，或經社工評估案家因婚姻不穩定而造成孩童照顧資源薄弱者。
- (二) 替代照顧者因經濟條件不佳，兒少升學費用及基本生活開銷造成重大負擔者。

四、服務內容：

(一) 執行內容

| 序 | 服務項目 | 服務內容 | 執行方式 |
|---|--------|--|--|
| 1 | 個案服務 | 個案工作 | 1. 關懷訪視：社工將不定期進行家訪、面訪及電訪，給予案主心靈關懷與情緒支持。 2. 資源連結：社工評估個案需求，進行經濟補助、物資媒合及身心靈活動資源連結。 |
| 2 | 經濟扶助 | 就學補助： 主要補助學齡前、國小、國中無依孩童就學經費，如註冊費、學雜費、營養午餐費及交通工具等補助。 | 1. 提供每年約 30 名個案之就學經費，如註冊費、學費/學雜費、營養午餐費等。 2. 主要照顧者以繳費單據向本會申請案主之就學補助。 3. 每案每年最高補助至新台幣貳萬元整。 |
| | | 生活照顧津貼： 主要為補助國小階段無依兒童之課後照顧費用(不分校內與校外)。 | 1. 提供每年約 20 名國小個案之課後照顧補助費用(校內或校外皆可)、課後交通補助費、學習用品、生活用品及餐食費用補助等。 2. 主要照顧者以繳費單據向本會申請案主之就學補助。 3. 每案每年最高補助至新台幣兩萬元整。(含交通補助) |
| | | 教育補助： 主要為補助國中階段之課外補習費。 | 1. 提供每年約 20 名國/高中個案之課業輔導補助費用、技職課程補助費用及證照/檢定補助費用等。 2. 接受社會局低收入戶子女升學補習補助者，本會不另補助。 3. 經社工評估其補習需求，提供 2,000 至 5,000 元不等之補助。 4. 每案每年最高補助至新台幣伍仟元整。 |
| 3 | 自立脫貧專案 | 凡開案補助滿 3 年以上，可於國中或高中畢業後向本會申請逐夢基金。 | 1. 本專案基金需用於兒少個人升學計畫、技職培養、出國交換、留學及個人多元發展創新計畫，並由兒少提交專案計畫書向本會申請本專案補助。 2. 採專案申請，資助 15-18 歲青少年個人多元發展計畫，每人每年僅限申請一份計畫。 3. 計畫完成需提報專案成果報告，成果將於各年度計畫 |

| | | | |
|---|---------------|----------------------------|---|
| | | | 結案時，於本會網站或專頁呈現。 |
| 4 | 成長性與支持性身心發展活動 | 「情緒調色師」 情緒智能成長團體 | 辦理活動包含品格教育、情緒議題、興趣探索、生涯探索、營隊活動等，給予孩童正向成長性活動或團體輔導，提升其人際互動技巧、情緒智商管理、問題解決能力、增強社會適應力及彈性。 |
| | | 「有『前』進就是『韌性』」心理復原力及修復力成長方案 | 辦理活動包括生命教育工作坊、青春議題相關活動、社會參與、法律常識講座、犯罪預防宣導等，協助青少年自我認同，提升自我價值與自我效能。 |
| | | 諮商服務 | 社工經訪視評估其需求，並徵得其主要照顧者同意後，方能申請： 針對有內在需求及困擾之弱勢兒少，安排個別社會暨心理諮商評估、心理治療及家族治療，藉由心理師諮商會談以瞭解個案需求與困擾，並提供協助。 |

(二)經費預估：

| 項目 | 明細說明 | 金額 | 備註 |
|---------------------------|---|-----------|---|
| 無依孩童 經濟扶助 | 視個案需求評估下列補助 1. 就學補助:30(人)*20,000(元)=600,000 2. 生活照顧費:20(人)*20,000(元)=400,000 3. 教育補助費:20(人)*10,000(元)=200,000 共計 1,200,000 元整 | 1,200,000 | |
| 成長性與 支持性身 心發展活 動 | 預計依兒少年齡層所需辦理活動、課程、團體、 成果發表等。 | 200,000 | |
| 自立脫貧 專案 | 凡開案補助滿3年以上，可於國中或高中畢業後 向本會申請逐夢基金。 | 100,000 | |
| 諮商輔導 | 社工對個案進行諮商需求評估，並藉由心理師諮 商會談以瞭解個案內在困擾，並提供個別諮商、 家族治療或心理治療。 | 100,000 | |
| 專業人員* | (勞保+健保+勞退)*12(月) =(2680+1577+2080)*12=76,140 34,000(薪資)*13.5(月)=459,000 共計 76,140+459,000=535,140(元) | 535,140 | 1. 參考 108 年勞健 保級距。 2. 薪資部分含年終 獎金 1.5 個月。 |
| 行政事務費 | 活動後成果製作(紙本或影片)、活動文宣品之印 製及郵寄費、油資、行政據點水電費以及其他計 畫所需雜支。 | 214,860 | |
| 合計 | | 2,350,000 | |

(三)人力需求

因服務對象多為經濟弱勢家庭或綜合其他複雜議題之家庭，為觀察或評估個案家庭之潛在議題，並及時介入、處遇與多方網絡資源媒合，進行第一線預防工作，因此本專案將聘任社工員/師或心理、諮商等相關背景之人員作為本計劃主責人。

五、預期效益

- (一)藉由社工人員定期訪視及專業的陪伴，讓無依孩童在被支持、被關注以及關懷的環境中成長，並解決其生活上的經濟困境。
- (二)透過多方資源連結，使無依孩童可以提升情緒智能與心理韌性，增加學習刺激及培養獨立自主人格，協助孩童身心靈適切發展；辦支持性及成長性團體課程、偏差行為預防宣導、自我探索工作坊、品格教育課程等，預計一年共辦理或媒合 10 場次活動。
- (三)依個案需求進行個人諮商輔導，減少兒少環境不確定因素而影響其成長與發展，每年預計服務 3-5 人，每人視需求進行諮商輔導。

參、執行成果

一、依據服務項目，辦理概況如下：

| 序 | 工作項目 | 實施內容 | 執行成果 | 備註 |
|---|------|--|---|----|
| 1 | 個案服務 | 1. 關懷訪視：社工將不定期進行家訪、面訪及電訪，給予案主心靈關懷與情緒支持。 2. 資源連結：社工評估個案需求，進行經濟補助、物資媒合及身心靈活動資源連結。 | 1. 全年度共照顧服務 30 案並針對個案需求進行關懷訪視、資源連結、就學。 2. 透過訪視，已發送物資 56 戶。 | |

| | |
|---|--|
| 物資分享地點 | 太子國中 |
| 關懷個案物資分享 | 關懷個案物資分享 |
|  |  |
| 物資分享地點 | 劉〇〇家 |
| 個案關懷分享日用品 | 個案關懷分享日用品 |
|  |  |
| 物資分享地點 | 個案家 |
|  |  |



物資分享地點



個案家



| 序 | 工作項目 | 實施內容 | 執行成果 | 備註 |
|---|------|---|---|----|
| 2 | 經濟扶助 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 就學補助: 主要補助學齡前、國小、國中無依孩童就學經費, 如註冊費、學雜費、營養午餐費及交通工具等補助。 2. 生活照顧津貼: 主要為補助國小階段無依兒童之課後照顧費用(不分校內與校外)。 3. 教育補助: 主要為補助國中階段之課外補習費。 | <p>社工經評估, 共 6 位透過各項經濟補助、生活照顧津貼、教育補助, 提升個案個人及家庭功能。</p> | |

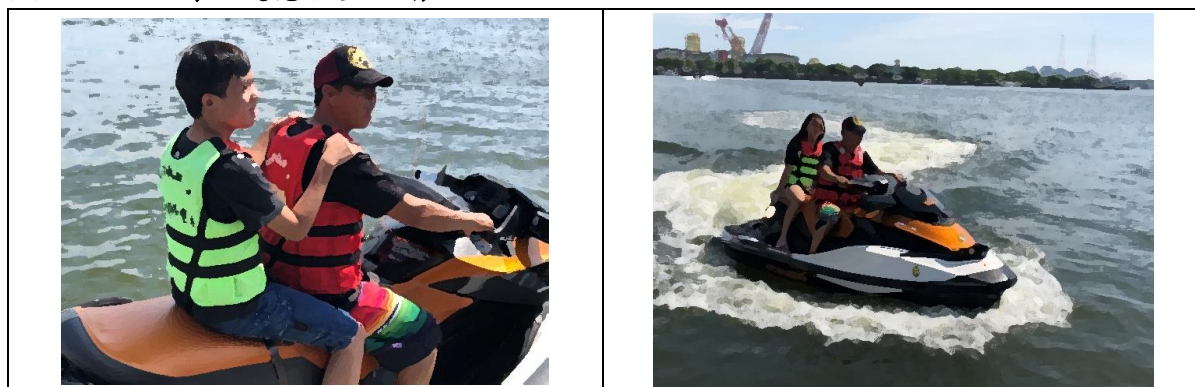
| 物資分享地點 | 個案家 |
|-----------|-----------|
| 經濟補助與物資輔助 | 經濟補助與物資輔助 |
| | |

| 序 | 工作項目 | 實施內容 | 執行成果 | 備註 |
|---|--------|---------------------------------|-------------------------------------|----|
| 3 | 自立脫貧專案 | 凡開案補助滿3年以上，可於國中或高中畢業後向本會申請逐夢基金。 | 目前尚未有個案主動向本會提出此專案，故此專案名額將延續至明年持續實施。 | |

二、多元活動辦理與活動照片

| 序 | 工作項目 | 實施內容 | 執行成果 | 備註 |
|---|---------------|---|--|----|
| 1 | 成長性與支持性身心發展活動 | <p>1. 安排或辦理多元課程，包含品格教育、情緒議題、興趣探索、生涯探索、營隊活動等，給予孩童正向成長性活動或團體輔導，提升其人際互動技巧、情緒智商管理、問題解決能力、增強社會適應力及彈性。</p> <p>2. 辦理活動包括生命教育工作坊、青春議題相關活動、社會參與、法律常識講座、犯罪預防宣導等，協助青少年自我認同，提升自我價值與自我效能。</p> <p>3. 安排諮商服務</p> | <p>1. 今年因疫情影響，幾乎無法辦理活動，故辦理場次為1場。 ※109.8.30 海上遊憩公益活動</p> <p>2. 視個案需求，今年度經評估，無個案有需求進行諮商服務。</p> | |

※109.8.30 海上遊憩公益活動





肆、結語

現今因面臨新冠疫情，本會在推動各項服務上，雖然遇到多重的困難需要去克服，以及面臨現今社會少子化之衝擊，但本會雖深感憂慮但告訴自己不要因此感到氣餒，因為我們相信這些難過都可以一一克服，並且相信還有很多的弱勢孩童與家庭，可能會因為身處於社會的邊緣與角落，而因此被忽略，而這些需要幫助的人，其實正等著我們去發掘與關懷。

因此，本會期盼這個社會能因為我們每個人的小小付出，真心關懷，讓這些無依弱勢的家庭與孩童，能因而內心感到一絲的溫暖，未來也能將他們所得到的福氣與愛，傳播給更多人，讓更多需要幫助的人，能夠獲得幫助，甚至讓原本被幫助的人，總有一天能擁有自己的力量，去幫助更多的人，延續本會的宗旨與信念，讓這個世界變得更美好。